

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

О.Г. Добросердов

(подпись, инициалы, фамилия)

_____ 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины)

направление подготовки

40.06.01

шифр согласно ФГОС ВО

Юриспруденция

наименование направления подготовки

Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

наименование профиля (специализация подготовки)

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция учебного плана направленности (профиля, специализации) Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, одобренного Ученым советом университета протокол №10 «29» июня 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право на заседании кафедры конституционного права, протокол №1 «31» августа 2015 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  В.В. Яценко

Разработчик программы _____  д-р ист. наук, проф. В.В. Коровин
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____  В.Г. Макаровская

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры _____  О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»__20__г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»__20__г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки направленности (профиля, специализации) Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»__20__г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью научно-исследовательской практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам аспирантских программ.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

Задачи научно-исследовательской практики основаны на характеристиках будущей профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, в частности, научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучением данной дисциплины обеспечивается формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ПК-4 – способность выявлять и использовать возможности региональной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б 2.1 «Научно-исследовательская практика» относится к блоку 2 «Практики» вариативной части, 4 курс, 8 семестр.

3. Содержание учебной дисциплины

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.) 324 часа.

Практика состоит из нескольких этапов: вводного, основного и заключительного.

№п/п	Разделы (этапы) практики,	Формы текущего
------	---------------------------	----------------

	Виды научно–исследовательской работы на практике, включая самостоятельную работу аспиранта	контроля
1.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание, Разработка индивидуальной программы прохождения научно–исследовательской практики аспиранта (приложение №1)	План проведения научно–исследовательской практики
2.	Прохождение практики, сбор, обработка и анализ полученной информации	Индивидуальная программа прохождения научно–исследовательской практики
3.	Подготовка отчета по практике	
4.	Защита отчета по практике к научного руководителя	Зачет

4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачетам;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в, тиражировании научной, учебной и методической литературы.

5. Образовательные технологии

Структурная составляющая компетенции **знания** формируется путем выполнения самостоятельной работы, ориентированной на приобретение знаний. Источником знаний кроме этого являются соответствующие учебники, учебные пособия, статьи в профессиональных журналах и сведения, получаемые с помощью интернет технологий. Приобретение **умений** и

навыков обеспечивается в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования и самостоятельной работы аспирантов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция
1	2
ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Б1.В.ОД.5 Историография истории России Б1.В.ОД.6 Отечественная история Б1.В.ДВ.2.2 Технологии профессионально-ориентированного обучения Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Проблемы и тенденции развития конституционного права Б1.В.ОД.6 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право Б1.В.ДВ.1.1 Современные проблемы муниципального права Б1.В.ДВ.2.1 Теория и практика федерализма Б1.В. ДВ.2.2 Имплементация международных стандартов в сфере прав человека в Российской Федерации Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-4 - способность выявлять и использовать возможности региональной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности	Б1.В.ОД.2 Профессиональный иностранный язык Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ДВ.1.2 Сравнительное конституционное право Б1.В.ДВ.1.1 Современные проблемы муниципального права Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Б1.В.ОД.2 Профессиональный иностранный язык Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ОПК-2	Знать: -методологию	Знать: - основы культуры	Знать: - основные положения и

	<p>исследовательско й деятельности, ее сущность и содержание, основы исследования социально-педагогической проблемы, ее сущности, логики построения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ее цель, задачи, разрабатывать гипотезу и определять способы ее проверки, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планированием исследовательско й деятельности и определением целесообразных методов для решения поставленных в исследовании задач 	<p>научного исследования в области педагогических наук,</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и применять их в современных информационно-коммуникационных технологиях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений 	<p>методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении педагогических задач</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретический материал в педагогической, научно-исследовательской, творческой, управленческой деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении; рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных разработку плана занятия (лекции) по теме учебного курса
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции современной методологии науки; - место проблематики, связанной с методологией научного познания, в общей системе гуманитарного знания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательско 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику гуманитарного познания в области юриспруденции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать над углублением и систематизацией знаний по проблемам методологии научного познания в области юриспруденции; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методологии научного 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику постижения истины в научном познании в в области юриспруденции с соблюдением законодательства об авторском праве; - методологию и методы современного научного познания в области юриспруденции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные методологические знания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки

		<p>й работе Владеть: - критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем в области юриспруденции</p>	<p>исследования при выполнении исследовательских работ в области юриспруденции</p>	<p>теоретических концепций и методологических парадигм современного научного познания в области юриспруденции; - способностью использования полученных знаний в процессе юридического прогнозирования, проектирования и конструирования.</p>
	ОПК-4	<p>Знать: - методологию коллективной исследовательской деятельности, ее сущность и содержание, основы исследования юридической проблемы, ее сущности, логики построения; Уметь: - определять ее цель, задачи, разрабатывать гипотезу и определять способы ее проверки, Владеть: - планированием коллективной исследовательской деятельности и определением целесообразных методов для решения поставленных в исследовании задач</p>	<p>Знать: - основы культуры научного коллективного исследования в области педагогических наук, Уметь: - использовать и применять их в современных информационно-коммуникационных технологиях Владеть: - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений</p>	<p>Знать: - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении педагогических задач Уметь: - использовать теоретический материал в педагогической, научно-исследовательской, творческой, управленческой деятельности Владеть: - организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении; рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики специальных разработку плана занятия (лекции) по теме учебного курса</p>
2	ПК-4 – способность выявлять и использовать возможности региональной образовательной	<p>Знать: - принципы социально-педагогической деятельности Уметь:</p>	<p>Знать: - основные образовательные традиции региона Уметь: - использовать и</p>	<p>Знать: - региональную специфику организации культурно-просветительской деятельности Уметь:</p>

<p>среды для организации культурно-просветительской деятельности</p>	<p>- определять ее цель, задачи, прогнозировать ожидаемые результаты Владеть: - методикой планирования образовательной деятельности</p>	<p>применять их в современных информационно-коммуникационных технологиях Владеть: - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений</p>	<p>- использовать теоретический материал в педагогической деятельности Владеть: -организационными формами и методами образовательной деятельности</p>
<p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: систему общих этических принципов Уметь: руководствоваться этическими принципами профессиональной деятельности Владеть: общими навыками применения этических норм и принципов</p>	<p>Знать: систему актов, содержащих этическое нормы, применяемые в сфере профессиональной деятельности юриста Уметь: определять и выявлять нормы этического поведения юриста Владеть: процедурными особенностями соблюдения этических норм в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>Знать: соотношение и порядок приоритетного применения норм этического характера в профессиональной деятельности Уметь: соотносить последствия применения тех или иных этических норм и прогнозировать их воздействие на правовые отношения Владеть: навыками добросовестного и точного исполнения профессиональных обязанностей на основе этических норм и принципов</p>
<p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: основные понятия учения о морали как одной из форм общественного сознания Уметь: использовать полученные знания для оценки этического уровня собственного поведения и поведения других людей в профессиональном общении Владеть: Этическими навыками профессионального и</p>	<p>Знать: сущность, роль, принципы и законы развития профессиональной этики как совокупности нравственных норм поведения Уметь: осознавать и использовать регулирующие функции нравственных и этических норм и правил в профессиональной деятельности Владеть: навыками выстраивания в профессиональной деятельности взаимоотношений,</p>	<p>Знать: систему этических норм нравственного поведения отдельной личности, общественной или профессиональной группы и оценивать уровень их развития Уметь: использовать регулирующие функции нравственных и этических норм и правил в целях саморегуляции поведения с целью соблюдения этики организационного поведения, медицинской этики и деонтологии , педагогической этики Владеть: этическими навыками, направленными на эффективное осуществление целей взаимодействия с учетом</p>

		педагогического общения,	основанных на этических принципах взаимного уважения и сотрудничества	принципов профессиональной педагогической и медицинской этики и деонтологии
--	--	--------------------------	---	---

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Форма аттестации по итогам практики:

1. Общее руководство и контроль за прохождением научно–исследовательской практики возлагается на заведующего соответствующей кафедрой.

2. Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуального плана практики осуществляется его научным руководителем.

3. Практика оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, составляемого аспирантом.

4. Оценка результатов прохождения научно–исследовательской практики является недифференцированной (зачет). Критериями оценки научно–исследовательской практики аспиранта являются:

– степень выполнения предусмотренных программ практики и индивидуальным планом заданий;

– уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению и программой практики;

– качественное выполнение письменного отчета по итогам практики;

– итоги устной защиты отчета по научно–исследовательской практике.

5. Зачет по научно–исследовательской практике приравнивается к оценкам / зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспиранта. Зачет проставляется в ведомость, индивидуальный учебный план аспиранта, а также заносится в приложение к диплому.

6. Аспиранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

7. Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ЮЗГУ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная и дополнительная литература.

а) основная литература:

1. Сравнительное конституционное право: учебное пособие для магистров и аспирантов [Текст] / В.Е. Чиркин. М.: ИД «Юриспруденция». 2011, - 400с.

2. Конституционное право России [Текст]: учебник / под.ред. Б.С. Эбзева, А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко.- 4-у изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ_ДАНА, 2010. - 615 с. Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ.

3. Муниципальное право России. Учебное пособие / Сост: А.Е. Бойко, Н.В. Чуб. Курск. 2012. 100с.

б) дополнительная литература:

4. Яценко В.В. Конституционное право РФ [Текст] учебное пособие/ В.В. Яценко. Курск. ЮЗГУ - 2014.- 210 с.

7.2 Перечень методических указаний

1. Актуальные проблемы конституционного права. Методические рекомендации по изучению дисциплины. Сост. В. В. Яценко. Курск. ЮЗГУ. - 2011. - 28 с.

2. Актуальные проблемы муниципального права: [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для студентов направления 030500.68 «Юриспруденция» / ЮЗГУ; сост. Н. В. Чуб . - Курск: ЮЗГУ, 2012. - 28

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннули- рованных	новых			

Примечание – основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол № ___ от _____)